



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

FORMATO PARA PRUEBAS

FGAC - 005
Julio 2016

Área: Matemáticas y geometría Asignatura: Matemáticas y geometría Periodo III
 Docente: Cecilia Pulgarín- Viviana Arenas Prueba de acreditación Plan de Mejoramiento x
 Grado: CUARTO Fecha: _____ Estudiante: _____ Nota: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C

Matemáticas

Resolver acertadamente lo siguiente: Observa en cada uno, los ejemplos para que puedas realizar ejercicios parecidos, recuerda realizar procesos y memorizar las tablas de multiplicar.

1. Estudia mediante solución de problemas suma y resta de fraccionarios heterogéneos y homogéneos como por ejemplo:

Leonor cosió $\frac{3}{7}$ de un vestido el domingo y $\frac{2}{7}$ el lunes. ¿ qué fracción de vestido cosió Leonor?
 ¿Cuánto le falta para terminar el vestido ?

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} \text{ Lleva cosido}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7} \text{ Le falta por coser}$$

Andrés y sus amigos han comido $\frac{7}{9}$ de pizza de pollo y $\frac{4}{9}$ de pizza mexicana. ¿ qué fracción de pizza de pollo más que de pizza mexicana han comido?

Javier compró $\frac{2}{5}$ de libra de manzana y $\frac{1}{3}$ de libra de pera. ¿Cuántas libras de fruta en total compró Javier?

Efectúa las siguientes operaciones y simplifica el resultado si es posible

- a) $\frac{7}{10} + \frac{5}{10} + \frac{2}{10} =$
- b) $\frac{84}{13} + \frac{18}{13} + \frac{1}{13} =$
- c) $\frac{10}{4} + \frac{8}{4} + \frac{7}{4} + \frac{3}{4} =$
- d) $\frac{36}{5} - \frac{15}{5} =$
- e) $\frac{17}{9} - \frac{3}{9} =$
- f) $\frac{5}{3} + \frac{8}{3} + \frac{1}{3} - \frac{11}{3} =$

2. Hallar conjuntos de fracciones equivalentes mediante amplificación y simplificación cuando sea posible, por ejemplo:

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{2} \div \frac{6}{6} =$$

$$\frac{12}{4} =$$

$$\frac{8}{3} =$$

3. Ordenar fraccionarios de igual denominador e igual numerador

Organiza las siguientes fracciones de menor a mayor.
 $\frac{8}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{6}{12}$

$\frac{6}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{12}{9}$

4. Comparar fraccionarios $<$ $>$ $=$ con la unidad y entre sí, por ejemplo:

$$\frac{2}{8} \underline{\hspace{1cm}} 1 \qquad \frac{9}{4} \underline{\hspace{1cm}} 1$$

$$\frac{5}{9} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{4}$$

$$\frac{6}{7} \underline{\hspace{1cm}} \frac{13}{7}$$

$$\frac{8}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{8}{2}$$

5. Números mixtos. Conversión de números mixtos a fraccionarios y viceversa como por ejemplo:

Pasa los siguientes números fraccionarios a números mixtos: $\frac{7}{5}$ $\frac{13}{6}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{25}{4}$
 $\frac{12}{11}$ $\frac{40}{7}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{15}{5}$

Representar como una fracción impropia los siguientes números mixtos.

a) $4\frac{1}{2}$ b) $6\frac{1}{4}$

c) $1\frac{2}{3}$ d) $2\frac{7}{8}$

6. Fracciones de una cantidad dada, solución de problemas como por ejemplo:

Una caja contiene 60 bombones. Eva se comió $\frac{1}{5}$ de los bombones y Ana $\frac{1}{2}$.

¿Cuántos bombones se comieron Eva, y Ana?

¿Qué fracción de bombones se comieron entre las dos?

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$$

DESCOMPONER EN FACTORES PRIMOS

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)5} \\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \overline{)2} \\ 1 \end{array}$$

$$5^1 \qquad \qquad \qquad 2^1$$

$$M.C.M = 2 \times 5 = 10 \text{ Denominador común}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10} \text{ Se comieron entre las dos}$$

$$7 \times 60 = 60 \div 10 = 6 \times 7 = 42 \text{ Entre las dos}$$

$$\frac{\hspace{1cm}}{10}$$

$$1 \times 60 = 60 \div 5 = 12 \times 1 = 12 \text{ se comió EVA}$$

$$\frac{\hspace{1cm}}{5}$$

$$1 \times 60 = 60 \div 2 = 30 \times 1 = 30 \text{ se comió Ana}$$

$$\frac{\hspace{1cm}}{2}$$

Ana ha recorrido 600 m, que son los $\frac{3}{4}$ del camino de su casa al instituto. ¿Qué distancia hay de su casa al instituto?

Representa gráficamente los siguientes fraccionarios

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{12}$$

7. Fracciones decimales: lectura, escritura de números decimales y operaciones con decimales

8. REPASAR LA PRUEBA DE ACREDITACIÓN

Geometría

1. Diferenciar los sólidos geométricos, reconocerlos e identificar en ellos los elementos, las características, semejanzas y diferencias

2. Diferenciar circunferencia, círculo y las líneas de éste: diámetro, radio, cuerda, tangente secante como también, sector circular, segmento circular, arco circunferencias concéntricas

3. Construir con el compás circunferencias de una medida dada del radio

4. REPASAR LA PRUEBA DE ACREDITACIÓN

NOTA: Tanto en matemática como en geometría puedes repasar los temas propuestos con todos los ejercicios y problemas realizados en clase que se encuentran en tu cuaderno y te pueden servir de modelo, como también el calendario matemático, repasa muy bien las pruebas de acreditación prestando mucha atención en los errores cometidos para entrar a corregirlos.

ANOTA TODOS TUS ACTIVIDADES EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS COMO TAMBIEN ANOTA LAS DUDAS PARA ACLARAR EL DÍA DE LA ASESORIA.

NO OLVIDES LAS FECHAS EN LAS QUE DEBES ASISTIR TANTO A ASESORIA COMO A LA SUSTENTACION (EVALUACION)

**ANIMATE!!!! TÚ ERES CAPAZ DE LOGRAR LO QUE TE PROPONES
MUCHA SUERTE**