



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

FORMATO PARA PRUEBAS

FGAC - 005
V. 2017

Área: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL Materia: CIENCIAS NATURALES

Periodo: TRES

Docentes: LILIANA MARÍA MESA Plan de mejoramiento X Nota:

Grado: TERCERO 1 – 2 - 3 – 4 Fecha: _____ Estudiante: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

1. Marca con una X cuando corresponda a una mezcla homogénea o a una mezcla heterogénea en cada sustancia.

Mezcla	Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea
ensalada		
Agua con sal		
Agua de la llave		
Coca cola		
Jugo de naranja		
Agua del mar		
Té		
Café		
Sopa de verdura		

2. ¿Qué mezclas homogéneas conoces? Dibújalas

3. ¿Qué mezclas heterogéneas conoces? dibújalas

4. para separar una mezcla de agua y aceite que método de separación de mezclas utilizarías, explica en que consiste.

Todo en la naturaleza está en movimiento, las plantas, los animales y las personas se pueden mover, la diferencia es cómo lo hacen y qué partes del organismo intervienen para lograrlo.

5. Consulta como se da el movimiento en los seres vivos realiza dibujo para complementar lo consultado.

6. representa con un dibujo o recortes de revistas o periódicos las diferentes clases de energía que hay a continuación:

- Energía potencia
- Energía cinética
- Energía química
- Energía calorífica
- Energía eléctrica
- Energía lumínica
- Energía sonora

7. explica que es el sonido y como se da

8. Consultar videos e imágenes en Internet sobre las fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.

Identificar en su hogar fuentes de luz, calor y sonido y su beneficio para su familia.

9. realiza una mini cartelera en una hoja de block donde se evidencie el proceso del reciclaje.

10. recorta y pega imágenes de recursos naturales, clasifícalos en recursos naturales renovables y no renovables.

Nota: recuerda repasar todos los temas vistos durante el periodo para la sustentación.