



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO LENGUAJE GRADO 9º

Indicador de logro: Fortalece su proceso a través del taller y la evaluación de recuperación.

Teniendo en cuenta todos los temas desarrollados en el **TERCER PERIODO** y que usted de acuerdo a su proceso no los alcanzó, lo (a) invito a reforzar, realizando los ejercicios a mano, en hojas blancas sin rayas y **MUY BIEN PRESENTADO** para **LA SEMANANA DE PLAN DE MEJORAMIENTO (ASESORIA)**. Entregar con las normas requeridas para la presentación de un trabajo escrito. Este taller se tendrá en cuenta para su recuperación: solamente para preparar la evaluación escrita. Para recuperar mínimo en el examen deben sacar una nota de 3,0. **No se le olvide que es un requerimiento para presentar la prueba. Deben leer la guía didáctica, la mayoría de las respuestas se encuentran allí.**

1. Escribe por qué es importante utilizar los deícticos en un texto escrito.
2. Identifica las clases de deícticos. Dé tres ejemplos.
3. Explica los signos de puntuación e identifica el uso en un texto escrito.
4. En el siguiente texto sustenta e uso de los signos de puntuación.

La diabetes y la importancia de una dieta saludable

Muchas personas creen que la palabra “dieta” implica comer menos y solo aquellas comidas que no nos gustan. Se trata de un prejuicio que impera en gran parte de la sociedad.

Sin embargo, dieta, realmente, significa la manera en que una persona se alimenta. Algunos tienen una dieta saludable, y otras, no tanto. ¿A quién no le gusta comer todo lo que quiera, sin tener que preocuparse de saber cuántas calorías tiene un determinado alimento? Sin embargo, si abusamos con una dieta poco nutritiva, los resultados para nuestra salud pueden ser graves.

Una de las consecuencias de una mala alimentación, es la enfermedad conocida como diabetes. Se trata de una enfermedad que afecta a millones de personas en todo el mundo. Y lo peor es que, hasta ahora, no se ha podido encontrar alguna cura para este mal.

La diabetes, en la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente o cuando el organismo no utiliza eficazmente la insulina que produce.

5. Del texto anterior transcribe 10 palabras agudas, 10 graves, 5 esdrújulas. Clasifícalas y sustenta por qué llevan acento ortográfico o prosódico.
6. Identifica en las siguientes expresiones las funciones del lenguaje.

Expresión	Función del lenguaje
“Te iré a buscar a la estación de trenes mañana”.	
“¿Por qué a mí?”	
¿Puede atenderme por favor?	
Caminaba muy tranquilo, Cuando me encontré a un amigo, Él tomaba un té de tilo Y yo escapaba de un castigo.	
¡Felicitaciones!	
“erre con erre cigarro / erre con erre barril...”	
“¡Dame todo lo que tienes o disparo!”.	
“¡Buenos días!”	
“Llegué a la Argentina en Agosto de 2014”.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO

“Aspirad a la Independencia de pensamiento”

EJERCICIOS Y TALLERES

FGCO - 007

V. 2017

7. Escribe un ejemplo de una noticia Sustenta por qué es un texto informativo.
8. Corta una crónica periodística y señala las partes de la noticia.
9. Con un ejemplo explica la pirámide invertida.
10. Investiga cuáles son los bloques de un noticiero. Dé un ejemplo.
11. Escribe una Reflexión sobre la influencia de los medios masivos de comunicación, específicamente la televisión en los jóvenes de hoy.
12. Con el siguiente poema realiza el análisis externo e interno

Me has enseñado que puedo vivir

Este es un beso
que he esperado casi cien años.
Un beso hermoso: rico.

Soy Lucifer o Lilith,
como quieras.
Soy un inconforme,
un hijo bastardo.

Este es un beso
que he esperado casi cien años,
un beso palestino:
de Mohamed o Sara.
Un beso rico.

Gracias Palestina,
nos has enseñado lucha.
me has enseñado que puedo luchar,
me has enseñado que puedo vivir.

Y quiero vivir.

Marco Garita Mondragón

13. Explica la importancia de la literatura Vanguardista y el Boom latinoamericano. escribe Quiénes fueron sus mayores exponentes.
14. Escribe un texto argumentativo dónde asumas una posición crítica frente al teatro como manifestación literaria, artística y cultural.
15. Explicar en cada oración qué quiere decir la palabra que está subrayada.

Oración 1:

- Hay que seguir la **línea** del camino para llegar a su casa a tiempo.
- Hay que seguir la **ruta** del camino para llegar a su casa a tiempo

Oración 2:

- Para trabajar con serigrafía es necesario usar **pulpos**, lo que permite hacer bien la impresión.
- Para trabajar con serigrafía es necesario usar **arañas**, lo que permite hacer bien la impresión.

Oración 3:

- La comida de este restaurante es **bazofia**, sólo vengo por lo bonitas que son las meseras.
- La comida de este restaurante es **cartón**, sólo vengo por lo bonitas que son las meseras.

Oración 4:

- Ese hombre no fue contratado porque quedó en **pausa** ante las preguntas que le hicieron.
- Ese hombre no fue contratado porque quedó en **duda** ante las preguntas que le hicieron